

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		1стр. из 28

Силлабус

Кафедра «Гигиена и эпидемиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология» 6В10111 Образовательная программа «Общественное здоровье»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: Ері 3208	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Эпидемиология»	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общая гигиена	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Продвинутая эпидемиология - II	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Основные принципы и концепции описательной эпидемиологии. Основные инструменты эпидемиологического анализа. Аналитическая эпидемиология, основные схемы исследований и их применение для исследования здоровья населения. Охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществление противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, обоснования организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний среди определенных групп населения, снижение инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.		
PO2	Проводит санитарно-просветительную деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска формирующих инфекционную заболеваемость для снижения этой заболеваемости а также локализации и ликвидации очагов инфекции.		
PO3	Осуществляет комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.		
PO4	Разрабатывает и внедряет профилактические и противоэпидемические программы		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		2стр. из 28

	в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны здоровья и санитарной охраны территории РК, а также оценивает их эффективность.					
5.1.	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1 PO2	PO2 Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения и персоналом для постановки целей и решения практических задач по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
	PO3	PO7 Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве окружающей среды, состояния здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, деятельности организаций здравоохранения и удовлетворенности населения оказанными медицинскими услугами.				
	PO4	PO8 Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения: занятий: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mai.ru Аудитории №1, 2, 3, 5, 6.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	40	-	85	15
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Утепов Пархат Дуйсембаевич	к.м.н., и.о., доцент зав. кафедрой.			utepov.parkhat@mail.ru	
2.	Ескерова Сара Устемировна	к.м.н., и.о. доцент			sarahesu@mail.ru	
3.	Бейсембаева Заурекул Игоревна	к.м.н., и.о. доцента			igorovna.z@mail.ru	
8.	Тематический план					
Неделя/День	Название темы.	Краткое содержание.	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Лекция. Тема Введение в эпидемиологию. Основные термины и понятия	Понятие эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		Зстр. из 28

Учение об эпидемическом процессе. Проявление эпидемического процесса.	Состав эпидемиологического процесса, характеристика трех обязательных звеньев. Структура и факторы эпидемического процесса. Основные территории эпидемиологии. Формы проявления эпидемического процесса				
Практическое занятие. Тема Введение в эпидемиологию. Основные термины и понятия. История эпидемиологии. Введение в эпидемиологию. История эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками. Понятие эпидемического процесса. Механизмы передачи и факторы передачи. Виды проявления эпидемического процесса. Факторы, влияющие на эпидемический процесс.	Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Паразитизм, его виды и паразитарная система. Эпидемическая триада. Механизм развития эпидемического процесса.	PO1 PO2	3	Обсуждение теоретических вопросов	Устный опрос
СРОП/СРО Задание СРО Теория саморегуляции паразитарной системы эпидемического процесса В.Д. Белякова.	Классификация инфекционных (паразитарных) болезней на основе филогенетической	PO1 PO2	1/6	Подготовка презентации, составление	Чек-лист для СРО

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		4стр. из 28

	Концепция Б.Л. Черкасского об эпидемическом процессе как социально-экологической системе. Теория В.И. Покровского, Ю.П. Солодовникова об этиологической избирательности главных (первичных) путей передачи возбудителя в зависимости от его биологических свойств.	и такномический близости вызывающей эти болезни возбудителей (В.Д.Беляков). Теория В.И. Покровского, Ю.П. Солодовников об этиологической избирательности главных (первичных) путей передачи возбудителя;			тестовых заданий и ситуационных задач	
2.	Лекция. Тема Классификация биологических агентов, вызывающих инфекционные заболевания, по группам патогенности	Патогенные биологические агенты I, II, III, IV группы патогенности	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема Классификации патогенных биологических агентов по патогенности и степени опасности	Патогенные биологические агенты I, II, III, IV группы патогенности	PO1 PO2	3	Работа в парах	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Стандартный метод определения состояния инфекционного заболевания: подозрение на инфекционное заболевание, вероятное состояние, доказанное состояние.	Изучение стандартного метода определения состояния инфекционного заболевания. Изучение алгоритма профилактических и противоэпидемических мероприятий.	PO1 PO2	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
3.	Лекция. Тема Профилактические и	Очаговая дезинфекция.	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		5стр. из 28

	противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Виды дезинфекции (чаговая, текущая, заключительная).	Текущая дезинфекция. Заключительная дезинфекция.	PO4			(вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема Современная эпидемиологическая классификация (классификация) инфекционных (паразитарных) заболеваний.	1. Классификация по И. И. Елкину 2. Эпидемиологическая классификация по Б.Л. Черкасскому 3. Социально-экологический подход к эпидемическому процессу.	PO1 PO2 PO4	4	Работа в парах	Устный/тестовый контроль
	СРОП/СРО Задание СРО Роль и место дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Определение понятия «Дезинфекция». Задачи дезинфекции. Взаимосвязь дезинфекции с другими областями медицины.	PO1 PO2 PO4	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
4.	Лекция. Тема Современные взгляды на этиологию, характеристику эпидемического процесса при гриппе, ОРВИ. Оценка эффективности иммунопрепаратов и вакцинопрофилактики.	Особенности, эпидемиология, диагностика и меры профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Оценка эффективности профилактики прививок. Неспецифическая профилактика при гриппе и ОРВИ.	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие.	Определение,	PO1	3	SGL	Устный /

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		бстр. из 28

	Тема Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше и паракоклюше. Интегрированный эпидемиологический надзор.	этиология, источники инфекций, механизм передачи, факторы и пути передачи кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита, коклюша. Мероприятия при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше.	PO2 PO3 PO4		(small group learning), работа с Санитарными правилами и	тестовый контроль
	СРОП/СРО Задание СРО Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при дифтерии и менингококковой, скарлатинной инфекции. Эпидемиологический надзор.	Определение, этиология дифтерии и менингококковой инфекции. Эпидемиология, источники инфекций при дифтерии и менингококковой инфекции. Механизм передачи, факторы и пути передачи при дифтерии и менингококковой инфекции. Восприимчивость и иммунитет при дифтерии и менингококковой инфекции. Эпидемические особенности дифтерии и менингококковой инфекции.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Подготовка презентаций, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
5.	Лекция. Тема Этиология,	Туберкулез как инфекционное и	PO1 PO2	1	Обзорная лекция	Обратная связь

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		7стр. из 28

	характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при туберкулезе.	социальное заболевание. Понятие, определение, роль, задачи дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	PO3 PO4			(вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема Порядок проведения мероприятий по профилактике туберкулеза.	Специфическая профилактика туберкулеза, включающая вакцинацию согласно Национальному календарю прививок.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Работа в парах	Устный опрос, письменный контроль
	СРОП/СРО Задание СРО Стандарты и алгоритмы мероприятий при туберкулезе. Современные подходы DOTS-программы; принципы борьбы с туберкулезом. Методика эпидемиологического обследования очагов туберкулеза, противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза.	Определение туберкулеза. Программа DOTS. Профилактические прививки. Профилактические мероприятия.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
6.	Лекция. Тема Этиология, характеристика эпидемического процесса эпидемического паротита, принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.	Дайте характеристику герпетическим инфекциям, цитомегаловирусной инфекции. Эпидемиологический надзор за герпетической инфекцией, цитомегаловирусн	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Проблемная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		8стр. из 28

Организация противоэпидемических мероприятий при цитомегаловирусной инфекции, герпесной инфекции и ветряной оспе.	ой инфекций. Дайте характеристику ветрозащитной инфекции и эпидемического паротита.				
Практическое занятие. Тема Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при герпетических инфекциях и цитомегаловирусных инфекциях.	Этиология герпетических инфекций и цитомегаловирусн ых инфекций. Резервуар и источник инфекции герпетических инфекций и цитомегаловирусн ых инфекций. Механизм передачи герпетических инфекций и цитомегаловирусн ых инфекций. Патогенез и клиническая картина герпетических инфекций и цитомегаловирусн ых инфекций. Противоэпидемиче ские мероприятия при герпетических инфекциях и цитомегаловирусн ых инфекциях.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Работа в парах, работа с Гигиенич ескими правилам и, решение ситуацио нных задач	Устный опрос/ тестовый контроль
СРОП/СРО Задание СРО Герпетические инфекции: этиология, характеристика эпидемического процесса. Герпетическая инфекция половых	Общая характеристика герпетических инфекций. Этиология герпетических инфекций. Характеристика	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Анализ научных статей (элемент ы RBL), Подготов ка презентац	Чек-лист для СРО

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		9стр. из 28

	органов и мочеполового тракта. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при цитомегаловирусной инфекции и герпетической инфекции 1 и 2 типов. Эпидемиология стрептококковой инфекции.	эпидемического процесса герпетических инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при герпетических инфекциях. Характеристика эпидемического процесса стрептококковых инфекций. Организация эпидемиологического надзора при стрептококковых инфекциях			ии, составлен ие тестовых заданий и ситуацио нных задач	
7.	Лекция. Тема Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению острых кишечных инфекций	Эпидемиологический надзор за заболеваемостью острыми кишечными инфекциями. Эпидемиологическое обследование очагов острых кишечных инфекций	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах.	Определение, этиология, источники инфекций брюшного тифа, паратифов А и В, сальмонеллезов. Эпидемиология, при брюшном тифе, паратифе А и В. Механизм передачи, факторы и пути передачи	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Работа в парах, работа с Санитарными правилами и	Тестовый контроль

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		10стр. из 28

Эпидемиологический надзор.	при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах. Противозидемиические и профилактические мероприятия при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах. брюшном тифе, паратифе А и В. Организация эпидемиологического надзора при брюшном тифе, паратифе А и В, эшерихиозах и шигеллезах.				
СРОП/СРО Задание СРО 7.1.Методика эпидемиологического обследования и противозидемиических мероприятий в очагах шигеллеза, эшерихиоза. 7.2.Методика эпидемиологического обследования и противозидемиических мероприятий в очагах брюшного тифа, паратифа А и В, сальмонеллеза.	Определение шигеллеза и эшерихиоза. Показаны механизм передачи и пути распространения данной инфекции, этиология и эпидемиология шигеллеза и эшерихиоза. Брюшной тиф, паратиф А и В, определение сальмонеллеза. Этиология и эпидемиология брюшного тифа, паратифа А и В, сальмонеллеза с указанием механизма передачи и путей	PO1 PO2 PO3 PO4	2/5	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек-лист для СРО

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		11стр. из 28

		распространения инфекции.				
	Рубежный контроль-1	Оценить знание и навыки обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРС 1-7 темам.			Тестирование	Чек лист для промежуточной аттестации
8.	Лекция. Тема Этиология и характеристика эпидемического процесса при ботулизме и пищевых токсикоинфекциях. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Этиология ботулизма и пищевых токсикоинфекций. Характеристика ботулизма и пищевых токсикоинфекций. Эпидемиологические особенности ботулизма и пищевой токсикоинфекций. Меры борьбы и профилактика ботулизма и пищевой токсикоинфекции.	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема Полиомиелит, вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ. Эпидемиологический надзор.	Этиология, характеристика эпидемического процесса ВГА и ВГЕ. Эпидемиологические особенности вирусных гепатитов ВГА и ВГЕ. Меры профилактики и организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические	PO1 PO2 PO3 PO4	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами и, решение ситуационных задач	Письменный контроль

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		12стр. из 28

		ские мероприятия и эпидемиологический надзор при ВГА и ВГЕ.				
	СРОП/СРО Задание СРО Этиология, характеристика эпидемического процесса, принципы противоэпидемических и профилактических мероприятий при энтеровирусных инфекций и ротавирусной инфекции.	Определение, этиология энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Эпидемиология, источники инфекций при энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Механизм передачи, факторы и пути передачи при энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при энтеровирусной инфекции и ротавирусной инфекции.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек-лист для СРО
9.	Лекция. Тема Описание, этиология эпидемиологического процесса опаснейшего инфекционного заболевания (холеры). Принципы организации противоэпидемических и профилактических и дезинфекционных мероприятий.	Определение эпидемиологического процесса. Определение дезинфицирующих и антисептических средств. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств.	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		13стр. из 28

	Препараты, применяемые при дезинфекции.	Фармакологическая характеристика дезинфицирующих и антисептических средств.				
	Практическое занятие. Тема Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению холеры.	Санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по холере.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами и	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Методика эпидемиологического обследования в очагах холеры. Профилактические, противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия в очагах холеры.	Определения холеры, Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах холеры и бешенства.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО
10.	Лекция. Тема Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Этиология, особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций. Роль медицинских работников как источника инфекции.	Критерии определения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи в медицинской организации	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Обзорная лекция	Обратная связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Тема Эпидемиология, классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской	1.Этиология и эпидемиология ИСМП 2.Классификация ИСМП. 3.Источники	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение теоретических вопросов.	Устный опрос

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		14стр. из 28

помощи (ИСМП).	инфекции. 4.Механизмы, пути и факторы передачи ИСМП.				
СРОП/СРО Задание СРО Инфекции, связанные с медицинской помощью(МКБИ)	Инфекция, связанная с медицинской помощью-это любое инфекционное заболевание, которое возникает у пациента при получении медицинской услуги, или инфекционное заболевание, связанное с работой работника в медицинской организации. Организация санитарно- профилактических мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	Подготов ка презентац ии, составлен ие тестовых заданий и ситуацио нных задач	Чек-лист для СРО
11. Практическое занятие. Тема Медицинские отходы: алгоритм временного хранения и сдачи на утилизацию.	Санитарно- эпидемиологическ ие требования к обращению с медицинскими отходами. Классификация медицинских отходов, правила обращения с медицинскими отходами, сбор и утилизация мед отходов.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	SGL (small group learning), работа с Санитарн ыми правилам и	Устный опрос/ письменны й контроль
СРОП/СРО Задание СРО Дезинфекционно-	Особенности работы гинекологического,	PO1 PO2 PO3	2/6	Подготов ка презентац	Чек-лист для СРО

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		15стр. из 28

	стерилизационный режим гинекологического, урологического, эндоскопического, травматологического отделения, кабинета иглорефлексотерапии.	урологического, эндоскопического, травматологического отделения, кабинета иглорефлексотерапии. Требования к дезинфекционно-стерилизационному режиму этих отделений.	PO4		ии, составление тестовых заданий и ситуационных задач	
12.	Практическое занятие. Тема Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мер.	1.Методы и техника введение профилактических прививок. 2.Сроки проведения профилактических прививок в Республике Казахстан (календарь) 3.Правила хранения, транспортировки и использования профилактических препаратов.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Иммуноглобулины, иммуноглобулины, их характеристика, показания к применению. Дополнительные средства профилактики: бактериофаги, интерферон. Организация иммунопрофилактики. Оценка эффективности профилактики прививок. Кодекс Республики Казахстан» О здоровье народа и	Понятие об иммунитете и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Иммунобиологические препараты. Требования к прививкам. Прививки по плановым и эпидемическим показателям.организация иммунопрофилактики. Оценка эффективности профилактики	PO1 PO2 PO3 PO4	2/5	Подготовка презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист для СРО

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		16стр. из 28

	системе здравоохранения".	прививок.				
	Рубежный контроль-2	Оценить знание и навыки обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРС 8-12 темам.			Тестирование	Чек лист для промежуточной аттестации

Подготовка и проведение промежуточной аттестации

15

9.	Методы обучения и преподавания				
9.1	Лекции	Обзорная. Проблемная.			
9.2	Практические занятия	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, SGL (small group learning), работа с санитарными правилами, решение ситуационных задач, работа в парах			
9.3	СРОП/СРО	Подготовка презентации. Составление тестовых заданий и ситуационных задач. Разработка профилактических мероприятий. Анализ научных статей (элементы RBL).			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование			
10	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга, прогнозирования тенденций инфекционной заболеваемости и для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.	1) Не демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости 2. Не владеет основными положениями эпидемиологического надзора. 3. Не знает об основных целях, задачах,	1) Демонстрирует знания по осуществлению эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости 2) Владеет основными положениями эпидемиологического надзора. 3) Знает основные цели, задачи, объекты и принципы эпидемиологического	1) Понимает основы осуществления эпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга прогнозирования инфекционной заболеваемости и 2) Объясняет основные положениями эпидемиологического	1) Описывает взаимосвязь эпиднадзора и эпиданализа для разработки эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2) Дает конкретную санитарно-эпидемиоло

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		17стр. из 28

		объектах, принципах эпидемиологического надзора.	ского надзора.	надзора. 3)Знает об осуществлении эпиднадзора по комплексно целевым программам, специально разработанным для каждой нозологической формы инфекционных болезней.	гическую характеристику положением и эпидемиологического надзора. 3)Разрабатывает программу эпиднадзора а инфекционных заболеваний на основании ретроспективного анализа нозологической формы инфекционного заболевания
РО 2	Проводит санитарно-просветительную деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение	1) Не знает цели и задачи проведения санитарно-просветительной работы. 2) Не называет методы средства и формы санитарно-просветительной работы. 3) Не умеет проводить санитарно-просветительную работу.	1) Называет цели и задачи проведения санитарно-просветительной работы 2) Показывает знания методов средств и форм санитарно-просветительной работы. 3)Рассказывает правила проведения санитарно-просветительной работы.	1) Объясняет цели и задачи проведения санитарно-просветительной работы 2)Применяет соответствующие методы средства и формы санитарно-просветительной работы. 3) Планирует проведение санитарно-	1Анализирует данные состояния здоровья определенных групп населения для проведения санитарно-просветительской работы. 2)Выбирает формы, методы и средства для проведения санитарно-

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		18стр. из 28

	и укрепление здоровья			просвятител ьной работы.	просвятител ьной работы. 3) Проводит санитарно- просвятител ьную работу.
РОЗ	Осуществляет комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	1) Не знает основных понятий проведения учета, анализа, расследований случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. 2) Не умеет использовать санитарно-эпидемиологические требования по учету, расследованию и анализу инфекционных заболеваний при ЧС. 3) Не может формулировать выводы в виде рекомендации по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС.	1) Знает мероприятия по проведению учета, расследования и анализа случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. 2) Называет санитарно-эпидемиологические требования по учету, расследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС 3) Частично дает рекомендации по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС.	1) Применяет санитарно-эпидемиологические правила по учету, расследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. 2) Умеет формулировать рекомендации и по учету, расследованию и анализу случаев инфекционных заболеваний в результате ЧС. 3) Организует мероприятия по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС	1) Дает рекомендации по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС. 2) Обосновывает предложенные мероприятия, по учету, расследованию и анализу инфекционных заболеваний в результате ЧС. 3) Оценивает эффективность проведенных мероприятий по улучшению санитарного состояния объектов и территории при ЧС в целях предотвращ

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Қытүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		19стр. из 28

					ения возникнове ния и распростран ения инфекционн ых заболеваний и их ликвидацию
РО 4	Разрабатывает и внедряет профилактические и противоэпидемические программы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны здоровья и санитарной охраны территории РК, а также оценивает их эффективность.	1) Не дает определений профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2) Не рассказывает о влиянии профилактических и противоэпидемических мероприятий на три звена эпидемического процесса. 3) Не знает о применении противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации эпидемических очагов.	1) Дает определение профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям 2) Рассказывает о влиянии профилактических и противоэпидемических мероприятий на три звена эпидемического процесса. 3) Знает о применении противоэпидемических мероприятий для локализации и ликвидации эпидемических очагов.	1) Демонстрирует знания уровней профилактических мероприятий 2) Объясняет организационную структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий 3) Использует принцип комплексности с дифференциацией главных ведущих мероприятий соответственно эпидемиологическим особенностям инфекционных болезней и в конкретной эпидемической	1) Составляет план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах. 2) Оценивает качество и эффективность санитарно-противоэпидемических мероприятий. 3) Разъясняет проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по каждому звену эпидемического процесса

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		20стр. из 28

				обстановке.	
10.2 Методы и критерии оценивания					
Чек-лист для практического занятия					
Чек-лист для оценивания решении ситуационных задач					
№	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворит ельно 50-69 %	Неудовлетворитель но 25-49 %	
1	Принимал активное участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.	Принимал активное участие в работе, показал владение темой, допускал принципиальные недоразумения или незначительные ошибки, которые исправлял сам обучающий.	Неактивен в процессе работы, допустил недоразумения или ошибки. столкнулся с большими трудностями в систематизации материалов.	Не участвовал в работе с группой, допускал принципиальные недоразумения в ответе преподавателю, не использовал научную терминологию в ответе.	
Чек-лист для оценивания устного опроса					
	Критерий	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70-89%)	Удовлетвори тельно (50-69%)	Неудовлетвор и тельно <50
1	Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знание основных вопросов по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Применение различных методов и умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с другими предметами, приводить конкретные практические примеры	20-25	15-30	15-20	<6
4	Ссылки на нормативные документы при ответе, дополнительный конспект	15-10	20-29	10-10	0-2
Чек-лист для СРО					
Чек-лист для составления ситуационных задач					
№	Критерий оценки	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворите льно 50-69 %	Неудовлет ворительно 25-49%

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		21стр. из 28

1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Чек-лист для составленных тестовых заданий

	Оценка	Критерий оценки
1	Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
2	Хорошо В+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Верно отмечены правильные ответы. При

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		22стр. из 28

		составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
3	Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме.
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно
4	Неудовлетворитель но	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		23стр. из 28

FX (25-49%)		варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не сданы.
F (0-24%)		
Разработка профилактических мероприятий		
Оценка		Критерии оценки
1	Отлично A (95-100) A- (90-94)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им анализ, использует научные достижения. Четко и научно обосновал разработанные мероприятия в зависимости от поставленных задач. Правильно использовал законодательные документы.
2	Хорошо Соответствует оценкам: B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. В разработанных мероприятиях имеются незначительные ошибки. Использовал действующие законодательные документы.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Разработанные мероприятия не полные. Не использовал действующий законодательный документ.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время разработки профилактических мероприятий допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывает с логическими ошибками. Разработанные мероприятия не полностью соответствуют выбранной тематике. По содержанию имеются ошибки. Разработанные мероприятия охвачены не полностью и не использовал законодательные документы.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Разработанные мероприятия полностью не соответствуют выбранной тематике. По содержанию имеются грубые ошибки. Не использовал законодательные документы.
Защита презентации		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		24стр. из 28

1	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.
2	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеется незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеется значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Подготовка презентации не подготовлена и не сдана.

Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа 4-5 научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2	Хорошо B+(85-89%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		25стр. из 28

	B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	поиск и методика анализа. Проведение анализа 3-х научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи не полностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Использованы литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
4	Неудовлетворитель-но FX (25-49%) F (0-24%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствуют. Использованы литературы последних 15 - 20 лет в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.

Чек лист для промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	«Отлично» Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	«Хорошо» Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D - (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	«Неудовлетворительно» FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		26стр. из 28

B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы:		• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электронные учебники		1. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. , 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1438 - Военная гигиена и эпидемиология. Смагулов Н.К., Мухаметжанов А.М., Абдакаликов М.К., Аскаров Б.С. , 2019/ https://aknurpress.kz/reader/web/1163 2. Современные эпидемиологические подходы при расшифровке этиологической структуры острых кишечных инфекций неустановленной этиологии у детей, роль и место иерсиниозов: монография Тьесова-Бердалина Р.А. , 2020/ https://aknurpress.kz/reader/web/2695 3. Амиреев С.А. / Эпидемиология. Частная эпидемиология: II-ТОМ. учебник. - Караганда: ТОО «Medet Group». 2021. 736 с. https://aknurpress.kz/reader/web/2979 4. Экологическая эпидемиология Карабалин С.К. , 2016 / https://aknurpress.kz/reader/web/1082 Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А. Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова:- Алматы: Эверо, 2020, - 284 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617/ 5. Дуйсенбаева П.Р., Тулегенова Г.К., Сейдуллаева А.Ж. «Современные подходы к изучению эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики кори, краснухи, ветряной оспы и скарлатины у детей» - учебное пособие.	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»	27стр. из 28

	Алматы. Издательство «Эверо», 2020 - 120 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2924/ 6. Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции (учебно-методическое пособие) / д.м.н., профессор Сапарбеков М.К. – Алматы, ТОО «Эверо», 2020.-78 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/390/ 7. Имангазинов С.Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. И доп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/
Лабораторные физические ресурсы	-
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-

Литература

Основная:

1. Дуйсенбаева, П. Р. Современные подходы к изучению эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения, профилактики кори, краснухи, ветряной оспы и скарлатины у детей: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014. - 140 с.
2. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.
3. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013
4. Эпидемиология. В 2 т. Т. 2: учебник / Н. И. Брико. - ; - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013.
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.-

Дополнительная:

1. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : метод. рек. / под ред. Н. И. Брико. - М. : Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2014.
3. Имангазинов, С. Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика : монография / С. Б. Имангазинов. - Алматы : New book, 2022. - 232 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
2. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее 2 раз в течение одного академического периода на 7/12 дни теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал.
3. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
4. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1, №2) не допускаются к экзамену по

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Эпидемиология»		28стр. из 28

дисциплине.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся.
	Политика выставления оценок по дисциплине. Итоговая оценка (ИО) обучающийся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку четырех рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 x 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата одобрения на АЗС ОП	Протокол № 15	Утешев И.Д.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № 10.06.2024	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
Дата пересмотра на АЗС ОП	Протокол №	Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
		Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Утешев И.Д.	Подпись
		Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись